

# **COMPETENZE DEGLI ALUNNI ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA**

## **ITALIANO**

L'alunno:

- 1) Partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e docenti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.**
- 2) Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.**
- 3) Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua le informazioni principali e lo scopo.**

**4) Legge e comprende testi di varia natura facenti parte della letteratura per l'infanzia, lettura ad alta voce, silenziosa e autonoma, ne individua il senso globale e le informazioni principali.**

**5) Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione, le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia logica specifica.**

**6) Produce testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.**

**7) Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.**

**8) Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.**

# **COMPETENZE DEGLI ALUNNI ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA**

## **MATEMATICA**

L'alunno:

- 1) Si muove con sicurezza sul calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.**
- 2) Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.**
- 3) Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).**
- 4) Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di convenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.**
- 5) Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.**
- 6) Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.**
- 7) Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).**
- 8) Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire, come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà.**

# **COMPETENZE DEGLI ALUNNI ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA**

## **SCIENZE E TECNOLOGIA**

L'alunno:

- 1) Esplora i fenomeni con un approccio scientifico con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.**
- 2) Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.**
- 3) Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.**
- 4) Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.**
- 5) Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.**
- 6) Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.**
- 7) Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi, leggendo etichette, volantini, o altra documentazione commerciale.**
- 8) Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione grafiche del proprio operato, utilizzando strumenti multimediali.**
- 9) Produce semplici rappresentazioni grafiche, utilizzando strumenti multimediali.**

# **COMPETENZE DEGLI ALUNNI ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA**

## **STORIA**

L'alunno:

- 1) Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.**
- 2) Usa la line del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individua successioni contemporaneità, durate, periodizzazioni.**
- 3) Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.**
- 4) Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.**
- 5) Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.**
- 6) Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.**
- 7) Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.**
- 8) Conosce le società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine delle civiltà del Mediterraneo.**

# **COMPETENZE DEGLI ALUNNI ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA**

## **GEOGRAFIA**

L'ALUNNO:

- 1) Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.**
- 2) Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.**
- 3) Riconosce e denomina i principali “oggetti geografici fisici” (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, etc...)**
- 4) Individua i caratteri che connotano i paesaggi ( di montagna, collina, pianura, vulcanici, etc...) italiani.**
- 5) Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.**

# **COMPETENZE DEGLI ALUNNI ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA**

## **ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE**

L'alunno:

- 1) E' in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, etc...) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, etc...)**
- 2) Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con le molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).**
- 3) Conosce i principali beni artistico-culturale presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.**
- 4) Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri.**
- 5) Articola combinazioni timbriche, ritmiche, melodiche e li esegue con la voce e il corpo.**
- 6) Improvvisa liberamente in modo creativo suoni e silenzi.**
- 7) Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali.**

# **COMPETENZE DEGLI ALUNNI ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA**

## **ESPRESSIONE CORPOREA**

L'alunno:

- 1) Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.**
- 2) Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport, anche come orientamento alla futura pratica sportiva.**
- 3) Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento, sia nell'uso degli attrezzi scolastici.**
- 4) Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.**

# **COMPETENZE DEGLI ALUNNI ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA**

## **INGLESE**

L'alunno:

- 1) Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.**
- 2) Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.**
- 3) Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.**
- 4) Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua inglese.**
- 5) Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.**

**SEZIONE A: Traguardi formativi**

COMPETENZA CHIAVE		COMPETENZE DIGITALI		
Fonti di legittimazione:		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni nazionali per il Curricolo 2012		
FINE CLASSE QUARTA				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	EVIDENZE	COMPITI SPECIFICI
Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione. Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base. Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante per scrivere e compilare tabella.	I principali strumenti per l'informazione e la comunicazione.	Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione. Conosce il computer nei suoi diversi aspetti. Produce elaborati utilizzando la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.	Utilizza i mezzi informatici per redigere i testi delle ricerche, delle relazioni, dei rapporti e degli esperimenti. Utilizza power point per effettuare semplici presentazioni. Costruisce semplici ipertesti.
Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociali in cui vengono applicati.	Individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet e ipotizzare alcune semplici soluzioni preventive. Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazioni, comunicazione, ricerca e svago.	Funzioni principali degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione.	Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.	Utilizza internet e i motori di ricerca, con la supervisione dell'insegnante



## SEZIONE A: Traguardi formativi

SEZIONE A: Traguardi formativi				
COMPETENZA CHIAVE	IMPARARE A IMPARARE			
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni nazionali per il Curricolo 2012			
FINE CLASSE QUARTA				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	EVIDENZE	COMPITI SPECIFICI
Acquisire e interpretare l'informazione.	Leggere un testo e porsi domande su di esso. Rispondere a domande su un testo o su un video.	Metodologie strumenti di ricerca dell'informazione. schedari, dizionari, indici, testimonianze reperti.	Pone domande pertinenti. Reperisce informazioni da varie fonti.	
Individuare collegamenti e relazioni; trasferirli in altri contesti.	Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati ed esperienza vissuta.	Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi ,scalette, grafici, tabelle, diagrammi.	Organizza le informazioni (ordinare, confrontare, collegare).	Organizza le informazioni in: mappe, scalette, diagrammi , costruire un testo espositivo con schemi, grafici ,tabelle.
Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione.	Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo; costruire brevi e semplici sintesi di testi letti; dividere un testo in sequenze. Compilare elenchi e liste; compilare semplici tabelle.		Applica strategie di studio. Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.	



**SEZIONE A: Traguardi formativi**

COMPETENZA CHIAVE		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
Fonti di legittimazione:		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni nazionali per il Curricolo 2012		
FINE CLASSE QUARTA				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	EVIDENZE	COMPITI SPECIFICI
<p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali.</p> <p>Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di servizio della convivenza civile, consapevolezza di sé rispetto della diversità confronto responsabile e dialogo.</p>	<p>Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle.</p> <p>Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all' attività di gruppo.</p> <p>Individuare e distinguere alcune regole delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola paese, gruppi sportivi; distinguere i loro compiti, i loro servizi e i loro scopi.</p>	<p>Significato di "gruppo" e di "comunità".</p> <p>Differenza fra "comunità" e società</p>	<p>Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere.</p>	<p>Collabora alla stesura del regolamento della classe e della scuola.</p>
	<p>Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale, nella circolazione stradale, nei luoghi e nei mezzi pubblici.</p>	<p>Significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità, identità, libertà.</p>	<p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta.</p>	<p>Effettua giochi di ruolo, di comunicazione non verbale, di condivisione, di informazioni.</p>
	<p>Prestare aiuto a compagni e ad altre persone in difficoltà.</p> <p>Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse , pulizia, cura.</p> <p>Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni.</p>	<p>Significato dei termini regola, norma, patto, sanzione.</p> <p>Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto.</p>	<p>Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</p>	<p>Analizza fatti della vita di classe e commentarli collettivamente.</p>





**SEZIONE A: Traguardi formativi**

COMPETENZA CHIAVE		COMPETENZE DIGITALI		
Fonti di legittimazione:		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni nazionali per il Curricolo 2012		
FINE CLASSE QUARTA				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	EVIDENZE	COMPITI SPECIFICI
<p>Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociali in cui vengono applicati.</p>	<p>Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base.</p> <p>Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante per scrivere e compilare tabella.</p> <p>Individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet e ipotizzare alcune semplici soluzioni preventive.</p> <p>Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazioni, comunicazione, ricerca e svago.</p>	<p>I principali strumenti per l'informazione e la comunicazione.</p> <p>Funzioni principali degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione.</p>	<p>Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione.</p> <p>Conosce il computer nei suoi diversi aspetti.</p> <p>Produce elaborati utilizzando la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p> <p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.</p>	<p>Utilizza i mezzi informatici per redigere i testi delle ricerche, delle relazioni, dei rapporti e degli esperimenti.</p> <p>Utilizza power point per effettuare semplici presentazioni.</p> <p>Costruisce semplici ipertesti.</p> <p>Utilizza internet e i motori di ricerca, con la supervisione dell'insegnante</p>



**SEZIONE A: Traguardi formativi**

<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</b>			
<b>Fonti di legittimazione:</b>	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni nazionali per il Curricolo 2012			
<b>FINE CLASSE QUARTA</b>				
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SPECIFICI</b>
<p>Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti</p> <p>Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</p>	<p>Formulare proposte di lavoro, di gioco.</p> <p>Confrontare la propria idea con quella altrui.</p> <p>Cooperare con altri nel gioco e nel lavoro</p> <p>Conoscere i ruoli nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro.</p> <p>Organizzare dati su schemi e tabelle con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>Valutare aspetti positivi e negativi rispetto a un vissuto.</p>	<p>Fase di un'azione.</p> <p>Modalità di rappresentazione grafica (schemi, tabelle, grafici</p> <p>Regole della discussione.</p> <p>Ruoli e loro funzione.</p>	<p>Prendere decisioni, singolarmente, o condivise da un gruppo.</p> <p>Coordina l'attività personale e di un gruppo.</p> <p>Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto a un compito assegnato.</p>	<p>Progetta attività lavori.</p> <p>Pianifica le fasi di un compito, di un lavoro.</p> <p>Prende decisioni singolarmente e in gruppo.</p>

